



## Intézmény neve: Lesence Völgye Általános Iskola

### Beszámoló a 2017 /2018 . tanév munkájáról

#### 1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek	
engedélyezett álláshelyek száma	20 fő
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	15 fő
ebből könyvtáros	0 fő
engedélyezett technikai álláshelyek száma+iskolaitkár	5 fő
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	15 fő
<i>ebből részfoglalkozású</i>	0 fő
óraadók száma	7 fő
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	0 fő
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0 fő
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)	
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	20%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	0%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	85 500 Ft
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?	
<i>intézményi költségvetésből</i>	0%
<i>-pályázatból</i>	100%
<i>-egyéb</i>	0%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	
<i>felsőfokú</i>	20%
<i>OKJ-s</i>	6%
<i>tanfolyami</i>	33%
1.2. Intézményi költségvetés	
1.2.1. Pályázatokról	
A beadott pályázatok száma:	6 db
Eredményes pályázatok száma:	5 db
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	
<i>HAT-17-01-2017-00366 Határtalanul</i>	
<i>EFOP-3.3.2-16-2016-000171 2x2 ezentúl 5 legyen</i>	
<i>EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése</i>	
<i>EFOP-3.3.5-17-2017-00055 Korszerű pedagógiai módszerekkísérleti alkalmazása a Balatonfüredi Tankerületi Központ intézményeiben</i>	2 254 365 Ft
<i>EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása</i>	256 521 Ft
<i>pályázat összes</i>	2 510 886 Ft
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján	
2.1. Oktatás	
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u> )	
Tanév végi tanuló létszám	133 fő
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-ös tanévben:	3,83
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-os tanévben:	3,96
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-es tanévben:	3,75

<b>2.1.2. Kitűnők - bukások</b>	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	11%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	7%
Elégtelen osztályzatok száma	34
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	23%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	18 db
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	
Magántanulók létszáma:	3 fő
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	
Egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.	
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	1 fő
<b>2.1.3. Éves tantárgyi mérések</b>	
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)	
<b>2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017- szakközépiskola és a szakközépiskola)</b>	
8. évfolyamos tanulók száma	17 fő
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	28
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	24
A 8. o. tanulók továbbtanulása	
	<i>gimnáziumban</i> 4 fő
	<i>szakközépiskola</i> 7 fő
	<i>szakközépiskola</i> 6 fő
6. évfolyamos tanulók száma	21 fő
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0%
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>	
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	
<b>2.1.7. Beiskolázás</b>	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	13 fő
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	7 fő
Az első osztályba beiratkozottak száma:	7 fő
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	5 fő
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	2 fő
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>	
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>	
	<i>tanulók száma</i> 18 fő
	<i>heti összes óraszám</i> 9 fő
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>	
	<i>tanulók száma</i> 27 fő
	<i>heti összes óraszám</i> 7 fő
<b>2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>	
<b>SNI-s</b>	2 fő
<b>BTMN-es</b>	4 fő
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>	
gyógypedagógusok száma	1 fő
fejlesztő pedagógusok száma	1 fő
NOKS száma	0 fő

<b>2.2. Nevelés</b>	
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	<b>10 fő</b>
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>17 fő</b>
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>2 fő</b>
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>16 fő</b>
A Gyermekjóléti szolgálatot igazolatlan mulasztás, elhanyagolás, szociális, egészségügyi, családi problémák miatt kerestük meg.	
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>	
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	<b>0 fő</b>
A fegyelmi eljárások megindításának okai:	
Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése.	
<b>2.2.3. Hiányzás</b>	
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	<b>62 óra</b>
<i>ebből igazolt</i>	<b>61 óra</b>
<i>ebből igazolatlan</i>	<b>1 óra</b>
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	<b>98%</b>
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	

### **3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések**

**A munkatervben a következő fejlesztési területeket jelöltük ki:** 1. *Az egészségnevelés a tanév programjaiban kiemelt szerepet kapjon.* Ennek megvalósítása teljes mértékben sikerült. Szabadidős, közösségi programjainkat tudatosan úgy szerveztük, hogy az egészségnevelés valamilyen módon, (játékosan, gyakorlatiasan) helyt kapjon bennük. 2. *A tanulók szociális érzékenységének fejlesztése, elfogadásra, toleranciára, segítségnyújtásra nevelő programok további bevezetése.* A szomszédos pszichiátriai otthon lakóival közösen sportversenyt szerveztünk, ötödik osztályosaink ellátogattak az intézménybe, hogy megismerkedjenek az ott lakók életével, tevékenységeivel. Nemzeti ünnepeink műsorait az otthon lakóinak is bemutattuk. 3. *Tanulói viselkedéskultúra szintjének emelése, az osztályfőnöki és etika órák témáinak tervezésénél erre kiemelt figyelem fordítása.* Ez a terület folyamatosan a nevelés középpontjában áll, az osztályfőnökök a munkaközösségi foglalkozásokon kidolgozták ennek módszereit, a különböző évfolyamokon az életkori sajátosságoknak megfelelő tartalommal megtöltve. 4. *A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység intézményi szintű erősítése.* Ez a terület annyiban erősödött, hogy a nevelőtestületi értekezletek alkalmával rendszeresen, tudatosan foglalkozunk a gyermekvédelmi munkával. 5. *Pályaorientáció bevezetése felmenő rendszerben, erre programterv kidolgozása.* Elkészítettük pályaorientációs programunkat, amelyet felmenő rendszerben októbertől el is indítottunk. 6. *A beiskolázást elősegítő programok körének bővítése.* A beiskolázást elősegítő eddigi programjainkat a tanévben nem bővítettük.

**Kiemelt vezetői feladatok voltak a tanévben:** 1. *Kollégák motiválása pedagógus II, és mesterpedagógus fokozat megszerzésére.* A motiválás sikeres volt 4 pedagógus jelentkezett a pedagógus II. fokozat megszerzésére. 2. *Intézményi önértékelés koordinálása, támogatása.* Az intézményi önértékelés folyamatosan zajlik az intézményben, a kollégák, (adatgyűjtők, adatrögzítők, kérdőívezők) tisztában vannak a feladataikkal, a protokoll szerint megkezdett önértékeléseket mindig eredményesen fel tudjuk tölteni a felületre. 3. *Intézményi adatszolgáltatások pontosságának megőrzése.* Intézményünk igyekszik mindig pontosan és időben adatot szolgáltatni, ennek érdekében az információátadás hatékonyságát növeltük, rendszeres hétfő reggeli megbeszélésekkel, munkaközösségvezetők feladatkörének pontos kijelölésével. 4. *A tudásmegosztás szorgalmazása (tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül).* Nevelőtestületi értekezletek keretében ismerkedtünk az elektronikus napló használatával, a továbbképzésen részt vett pedagógusok továbbadják tudásukat, módszertani, konfliktuskezelési ötletbörzét tartunk. A már minősült kollégák segítenek a portfóliót íróknak, tanácsokat ötleteket adnak.

### **4. Ellenőrzések a 2017/2018. tanévben ( munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)**

A tanévben a tervezett belső ellenőrzés valósult meg. Óralátogatások, az adminisztrációs munka ellenőrzése. A látogatott kollégák tanóráit az alapos felkészülés, kidolgozottság logikus felépítés jellemezte, mindannyian megerősítést kaptak. Az adminisztrációs munkában minimális hiányosságokat tapasztaltunk, amelyek javítása megtörtént. Októberben intézményi tanfelügyelt volt, ennek során sok pozitív visszajelzést kaptunk, munkánkat a tanfelügyelők elismerték.

1 kolléga esetében szaktanácsadói látogatásra is sor került, elkészült szakmai fejlődési terve. Intézményünkben a 2017/2018-as tanévben minősítési eljárására nem került sor.

## **5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Munkatervünknek megfelelően megtartottuk eddigi hagyományainkat. Ezen túl a következőkkel bővült a paletta: Egy nap a biztonságért: rendőrségi program. Határtalanul kirándulás 7. osztály. Balatonfüred. 2x2 néha 5 kirándulás Az Aranyember nyomában. Balatonfüred. 2x2 néha 5 kirándulás: Balatoni hajózás. Parasport rendezvény a Szociális Otthonnal együttműködve. Magyar kultúra napja: Himnusz flashmob. Boldogság órák az alsó tagozaton. Pályaorientációs nap. Őszi témahét az alsó tagozaton.

## **6. Problémák, javaslatok**

**Javaslataim:** 1. A tankerületen belüli "átigazolások" illetve azok előkészítése ne történhessen meg az érintett intézményvezetők tudta nélkül. 2. A pedagógus továbbképzések rendszerére nincs rálátásunk, a továbbképzéseket szervező intézményekkel legyen kommunikáció, akár tankerületi, akár intézményi szinten. A jelenlegi helyzetben továbbképzéseket tervezni nem lehetséges, így tervet készíteni is felesleges. 3. A tankerületet tekintsük egységes egésznek, legyenek tankerületi tanulmányi versenyek a gyerekeknek, innovációs, tudásmegosztó programok a pedagógusoknak.

## **7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)**

1-3. helyünk nem volt.

## **8. Sportversenyek, Diákolimpia ( 1-3. helyezett)**

1-3. helyünk nem volt.